

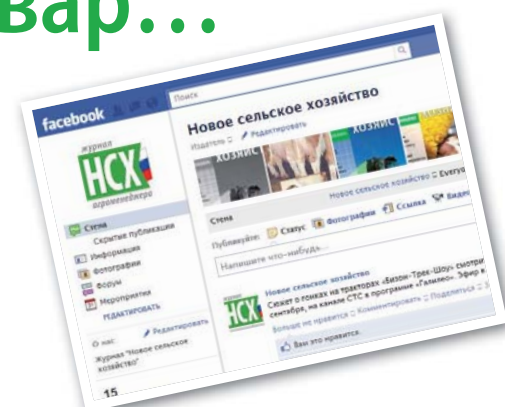


Штучный товар...

Марина Политова, к.с.-х. н.,
заместитель главного редактора журнала
«Новое сельское хозяйство»

Электронная почта:
marina.politova@nsh.ru

Страница журнала на Facebook
<http://facebook.nsh.ru>



Работать некому! Такое от собственников аграрных предприятий можно услышать нередко. В первую очередь внята система образования. Профессура вузов кивает на низкие зарплаты, устаревшую материальную базу и отсутствие мест для практики, где студент может получить реальные навыки. Сами студенты вынуждены работать и зарабатывать – им порой не до учебы. Производственники обвиняют студентов в нежелании «идти на производство», а «университеты» – в незнании современных реалий. Поэтому хозяйствам приходится изобретать свои методы «ковки кадров»: от «охоты за головами» наиболее перспективных выпускников до учреждения специальных стипендий или вклада средств в студентов-«целевиков». Многие решают эту задачу вполне успешно и своим опытом готовы поделиться. И все-таки выпускники вузов – штучный товар. Да, без грамотных специалистов, без их знаний технологии, управленческих навыков и стратегического мышления эффективное хозяйствование невозможно. Но ведь главная работа в сельском хозяйстве выполняется руками тех, кто находится в основании «производственной пирамиды», – рабочими. Об этом звене практически не говорят, а зря...

Повезло тем, чье хозяйство находится в местах с «аграрными традициями», где есть люди, помнящие, как доить коров или водить трактор, готовые вернуться к этому и служить верой и правдой. А если начинаешь «с нуля»? Не пойдешь ведь искать свинарку или комбайнера в ближайший аграрный вуз? «Не затем мы шли получать высшее образование, чтобы коровам хвосты крутить!»

Логично обратиться в бывшие училища или техникумы, большинство из которых сегодня гордо именуются колледжами. И тут инвестора, далекого от образовательного сектора, ждет сюрприз...

приятный: по сообщению Минобра в рамках приоритетного нацпроекта «Образование» в 2007–09 гг. «во всех без исключения учебных заведениях были внедрены современные формы и методы обучения». Но еще более важным было не материальное, а идейное обновление. Отработывался «новый формат институциональных отношений бизнеса и образования: модели частно-государственного партнерства». Объявлялись специальные конкурсы инновационных образовательных программ, по итогам которых учреждения-победители получали неплохую денежную поддержку; правда, аграрных среди них было совсем немного. Государство не устранилось полностью от вмешательства в образовательную политику: сохраняются аккредитация, лицензирование и даже финансирование, но благодаря «вмешательству» бизнеса, которому нужны рабочие кадры, учебная программа дополняется практическим обучением и учиться новые студенты будут уже на современном оборудовании.

Однако при ближайшем рассмотрении становится понятным, что не все «невысшие» профессиональные учебные заведения «нашли свое место в жизни». Так, в одном сельскохозяйственном колледже (не буду называть в каком, но не где-нибудь, а на Кубани!) теперь можно получить почти любую профессию, кроме... сельскохозяйственной. Здесь учат на управленцев (государственных и муниципальных), монтажников сантехнических устройств, каменщиков, кладовщиков, ну и, разумеется, экономистов и бухгалтеров: куда ж без них! А вот тракториста или комбайнера работодатель здесь не найдет. Это тем более удивительно, что реформа подразумевала активное участие региональных властей в определении образовательной политики. И если даже властям житницы страны не до рабочих кадров, чего ожидать от других...

Впрочем, есть и положительные примеры. Только что начавшийся учебный год станет революционным для 23-го профтехучилища, что в селе Дмитриевка Яковлевского района Белгородской области. Оно будет интегрировано в структуру одного из агрохолдингов. Трехстороннее соглашение подписали группа компаний «Агро-Белогорье», администрация училища и руководство региона. Подобная судьба ждет и другие профессиональные училища области: они будут работать в тесной связке с агропромышленными предприятиями, а значит, значительную часть обучения переместят в реальное производство. Может быть, сработает лозунг «спасение утопающих – дело рук самих утопающих», и современные аграрные предприятия, далекие от образа разваливающегося колхоза, смогут создать новый имидж у рабочих профессий на селе?

Но кроме нового оборудования, комфортных условий труда и высокой зарплаты есть и другие способы мотивации, и они играют не меньшую роль в привлечении молодежи в сельское хозяйство. Я имею в виду уважение к тем, кто честно делает свое дело, к людям, любящим свою профессию, пусть она и не является «чистой» или перспективной. Когда подрастающее поколение убедится, что труд доярки и механизатора ценится не меньше, чем работа главного агронома или экономиста, мы увидим и приток новых кадров.

Скоро будет отмечаться День работников сельского хозяйства. Давайте воспользуемся этим поводом, чтобы воздать должное достойным работникам низшего и среднего звена, ведь именно они сегодня – настоящий «штучный товар». Мы решили сделать это доступными нам средствами, открыв фотогалерею «Доска почета» на страничке журнала «Новое сельское хозяйство» в социальной сети Facebook. Страна должна знать своих кормильцев!