



Нужны ли полям агрономы?

Ирэн Зайцева,
редактор по растениеводству
журнала «Новое сельское хозяйство»

Электронная почта:
iren.zaitseva@agrodelo.ru

Престиж профессии агронома, специалиста по защите растений, агрохимика, кажется, упал безвозвратно – в этой сфере наблюдается столь острый дефицит кадров, что хоть плачь. Мои впечатления подтвердил профессор Тимирязевской академии Виктор Балабанов: очень плохо с кадрами, особенно молодыми, в Сибири и на Дальнем Востоке, а также в ряде центральных регионов, в т. ч. в Калужской и Брянской областях.

Причины этой ситуации различны. Есть, конечно, и объективные: глубокая демографическая яма и плачевная ситуация с рождаемостью в середине 90-х – мальчиков стало в два раза меньше, чем десять лет назад. Даже ведущие аграрные вузы России в прошлом году испытывали сложности с набором студентов на первый курс, в том числе и по этой причине: как ни крути, профессия агронома – все же мужская. Другая причина носит более глобальный характер: у выпускников школ отсутствует мотивация и материальная заинтересованность. По словам декана аграрного факультета РУДН Вадима Плющикова, по специальности в регионах трудоустроивается всего от 5 до 20% выпускников. «Непривлекательность» труда на земле объясняется, главным образом, отсутствием жилья и заработной платой на уровне 5–7 тысяч руб.

В сельском хозяйстве вопрос преемственности и молодой поросли имеет особое значение. Здесь много опасений, ведь нельзя импортировать все необходимое стране продовольствие – основная часть продукции должна производиться на месте. Поэтому внедрение современных технологий, вопросы безопасного применения пестицидов, правильного хранения урожая и борьбы с вредителями и болезнями особенно актуальны. Специалисты, имеющие базовое сельскохозяйственное образование, востребованы как никогда. Постоянную нехватку квалифицированных агрономов

испытывают крупные аграрные холдинги, страховые, риэлторские, девелоперские, земельные компании. В поисках талантливых и трудолюбивых студентов серьезные организации отслеживают перспективных кандидатов еще с университетской скамьи. И пестуют своих «птенцов», углубляя их теоретические познания и заботясь о получении практических навыков в работе по специальности (с. 48).

Основное требование работодателя – качество знаний и профессионализм в избранной специальности. Второе – самое насущное – знание иностранного языка. С этим особенно трудно. Так и хочется крикнуть: «Агрономы! Учитесь английский! И цены вам не будет!»

Да, существующие условия труда в сельском хозяйстве и уровень социальной сферы на селе не выдерживают никакой критики. Да, прогнозы демографов пугают. Да, необходимо наличие политической воли и реальных экономических стимулов. И все же: как показать молодежи, что сельское хозяйство – очень достойное приложение сил? Может, следует начинать с детства? В моем детсаду было несколько грядок, которые никогда не пустовали и не зарастали бурьяном: вместе с воспитателями мы с удовольствием копались в земле, ухаживая за морковкой и луком.

В той же Германии много хозяйств, которые проводят своеобразные дни открытых дверей и отвечают на многочисленные вопросы посетителей. Ведь зачастую современные дети и их родители понятия не имеют, как растет хлеб, откуда берется молоко, поскольку никто из них живой коровы в глаза не видал! Целенаправленная просветительская работа в этом направлении крайне необходима.

На мой взгляд, агроном – самая лучшая профессия на земле! Агрономия, защита растений, почвоведение – это потрясающе интересно! Это сплав биологии, физики, медицины, токсикологии, экологии – мас-

штабный блок наук о жизни, так называемые life sciences. Эта профессия еще более интересна сейчас, когда аграрные вузы предлагают столько новых специальностей! Борясь за абитуриентов, они вынуждены кардинально обновлять материально-техническую базу, закупать современную технику для учебных центров, новое оборудование и лабораторные базы для клинических исследований. Да и связи образовательных учреждений с работодателями постепенно укрепляются. Наконец, есть информационное пространство Интернета, в котором, в принципе, перед молодым специалистом открыт весь мир. При желании и должной настойчивости можно поехать практически в любой исследовательский центр или научную лабораторию мирового класса и познакомиться с тем, как та или иная проблема решается за рубежом. Вернуться и приложить полученный опыт к нуждам родной земли. И ощутить свою востребованность, быть полезным – ведь это и есть счастье!

Выполняя свою скромную миссию на ниве сельскохозяйственного просвещения, мы и в этом выпуске собрали интересные материалы. Предлагаем вам вместе с нами провести дегустацию мяса индейки (с. 14), узнать, как работают свиноводы в Дании (с. 26), как надо заботиться о «сверхлимитных» поросятах (с. 68). Вы узнаете о тенденциях развития аграрных рынков (стр. 26), изучите приемы создания оптимального микроклимата в телятнике (с. 64). О проблеме септориоза зерновых, фунгицидных обработках, планировании затрат и прибыли при использовании средств защиты на зерновых можно узнать из обширного блока материалов на странице 52. Экономическая целесообразность разных способов орошения и вариантах полива описана на странице 56. Желаем Вам приятного чтения!